

**Аннотация**  
*ОГСЭ.02. История*

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), для обучающихся очной формы обучения.

**2. Место учебной дисциплин в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

ОК	Умения	Знания
ОК 01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	психологические основы деятельности коллектива,

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) - индивидуальный проект (если предусмотрен)</b>	<b>22</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: – на базе основного общего образования – в третьем семестре	

##### 4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Динамика экономического развития ведущих стран Запада в середине XX в.

Тема 2. Научно-техническая революция и эволюция рыночных отношений.

Тема 3. Неоконсервативная революция.

Тема 4. Ведущие государства Азии во второй половине XX века.

Тема 5. Мировая экономика и социальные отношения.

Тема 6. Глобализация.

Тема 7. Региональная экономическая и политическая интеграция.

Тема 8. Глобальные проблемы современности.

Тема 9. Эволюция партийно-политических систем.

Тема 10. Международные общественные организации и движения.

Тема 11. Национально-этнические и межконфессиональные конфликты.

Тема 12. Особенности культуры и общения.

Тема 13. СССР в начале 1990-х гг.

- Тема 14. *Становление новой российской государственности.*
- Тема 15. *Радикальные социально-экономические реформы.*
- Тема 16. *Внутренняя политика России на Северном Кавказе.*
- Тема 17. *Государственное строительство и политика.*
- Тема 18. *Внешняя политика России.*
- Тема 19. *Развитие культуры, науки и искусства.*
- Тема 20. *Организация и основные направления деятельности ООН.*
- Тема 21. *Основные направления современного конституционного строительства.*
- Тема 22. *PaxAmericana: мир по-американски.*
- Тема 23. *Факторы многополярности в современном мире.*